

**Tabelle con verbi essere e avere al congiuntivo passato.**

<b>Ausiliare ESSERE al congiuntivo presente</b>		<b>Participio passato</b>
<b>che io sia</b>	+	stato – a
<b>che tu sia</b>	+	stato – a
<b>che lui, lei sia</b>	+	stato – a
<b>che noi siamo</b>	+	stati – e
<b>che voi siate</b>	+	stati – e
<b>che loro siano</b>	+	stati – e
<b>Ausiliare AVERE al congiuntivo presente</b>		<b>Participio passato</b>
<b>che io abbia</b>	+	avuto
<b>che tu abbia</b>	+	avuto
<b>che lui, lei abbia</b>	+	avuto
<b>che noi abbiamo</b>	+	avuto
<b>che voi abbiate</b>	+	avuto
<b>che loro abbiano</b>	+	avuto

**Tabelle con verbi al congiuntivo passato con desinenza in – are, -ere, -ire.**

<b>MANGIARE</b>	<b>CREDERE</b>	<b>PARTIRE</b>
<b>che io</b> abbia mangiato	che io <b>abbia creduto</b>	che io <b>sia partito</b>
<b>che tu</b> abbia mangiato	che tu <b>abbia creduto</b>	che tu <b>sia partito</b>
<b>che lui/lei</b> abbia mangiato	che lui/lei <b>abbia creduto</b>	che lui/lei <b>sia partito</b>
<b>che noi</b> abbiamo mangiato	che noi <b>abbiamo creduto</b>	che noi <b>siamo partiti</b>
<b>che voi</b> abbiate mangiato	che voi <b>abbiate creduto</b>	che voi <b>siate partiti</b>
<b>che loro</b> abbiano mangiato	che loro <b>abbiano creduto</b>	che loro <b>siano partiti</b>

### Attività 1

Scrivi nelle frasi il verbo corretto. **Usa il congiuntivo passato.**

- 1) Penso che lui questa volta ..... (dire) la verità.
- 2) Pare che gli studenti ..... (avere) qualche problema con quell'esercizio.
- 3) Elena è in ritardo, può darsi che ..... (trovare) traffico.
- 4) Mi fa piacere che voi ..... (accettare) questa offerta.
- 5) Non credo che ..... (essere) una buona idea dare il tuo numero a Davide, ora ti chiamerà a tutte le ore.
- 6) E' impossibile che tu non ..... (sentire) parlare di questo scandalo, tutti i giornali ne parlavano al suo tempo.
- 7) A Carlo dispiace che tu non ..... (venire) ieri alla riunione.
- 8) Si dice che Giorgio e Valeria ..... (sposarsi) senza dire niente a nessuno.
- 9) Non capisco perché tu ..... (insistere) tanto per vedere questa mostra, secondo me non ne vale la pena.
- 10) Ho l'impressione che la tua ragazza ti ..... (prendere) in giro!

### Attività 2

Riempi gli spazi con il verbo corretto. **Usa il Congiuntivo passato**

**Monica:** Ciao Simone!

**Simone:** Ciao Monica! Hai per caso visto Luca? Credo che non ..... (portare) con sè il cellulare e non riesco a contattarlo.

**Monica:** No, non l'ho visto, ma penso che ..... (andare) a lezione di Inglese.

**Simone:** Capisco. Suppongo che ..... (lasciare) di proposito il cellulare a casa per non disturbarlo durante la lezione.

**Monica:** Sì, credo che lui ..... (fare) così. Senti, siccome lo vedrò più tardi per pranzo, vuoi che gli dica qualcosa da parte tua?

**Simone:** Sì, digli che l'ho cercato e che ritengo giusto che ..... (decidere) di partire per Londra per studiare.

**Monica:** D'accordo Simone, glielo dirò. Sai, anch'io penso sia giusto che ..... (prendere) questa decisione, anche se mi mancherà tanto durante questi mesi.

**Simone:** Anche a me mancherà tanto. Grazie Monica, ci sentiamo.

**Monica:** Ciao Simone. A presto.

### Attività 3

Completate le frasi con il **congiuntivo passato**.

1. Penso che..... (lui - nascere) il 26 dicembre.
2. Immagino che..... (tu - superare) l'esame.
3. Suppongo che..... (voi - vincere) una borsa di studio.
4. Crede che l' ..... (io - tradire) con un altro.
5. Non crede che..... (noi - svolgere) bene il nostro lavoro?
6. Sperano che..... (voi - finire) di restaurare la cappella.
7. Ritengono che..... (io - avere) fortuna.
8. Ho paura che..... (lei - perdere) il treno.

### Attività 4

Scegli il **congiuntivo passato** corretto nelle frasi sotto.

**Laura sostiene che io \_\_\_\_\_ in modo sgarbato alla professoressa di Italiano.**

sia risposto	abbi risposto
abbia risposto	abbiate risposto

**Mio fratello crede che Luca gli \_\_\_\_\_ il cellulare.**

abbia rubato	sia rubato
abbiano rubato	abbiate rubato

**Spero che mio figlio \_\_\_\_\_ subito a casa dopo la scuola.**

abbia tornato	abbia tornata
sia tornato	era tornato

**Credo che \_\_\_\_\_ il momento di salutarci.**

abbia arrivato	era arrivato
è arrivato	sia arrivato

**Ritengo che tu \_\_\_\_\_ bene ad iscriverti all'Università.**

abbia fatto	hai fatto
sei fatto	abbia fatta

**Alcune persone ritengono che lo sbarco sulla luna non \_\_\_\_\_.**

abbia avvenuto	sia avvenuto
abbia avvenuti	è avvenuto

**Credi veramente che Gianna ti \_\_\_\_\_ tutte quelle telefonate anonime?**

abbia fatto	sia fatto
sia fatta	abbia fatte

**Che strano che non \_\_\_\_\_ mai \_\_\_\_\_ un film al cinema in vita vostra.**

eravate visto	abbiano visto
abbiate visto	abbiate vista

**Suppongo che Fabio \_\_\_\_\_ troppi alcolici e stia male per questo motivo.**

abbiano bevuto	abbia bevuto
ha bevuto	sia bevuto

I tuoi genitori credono che il professore di matematica ti \_\_\_\_\_ un bel voto nel compito.

ha dato	è dato
aveva dato	abbia dato

### Attività 5

Leggi il testo. Scrivi i verbi al **congiuntivo presente o passato**.

#### Donne al potere

Abbiamo intervistato Lilli Gruber, giornalista e parlamentare europea, sulla partecipazione delle donne italiane alla politica. Leggiamo le sue dichiarazioni:

“Lavoro al Parlamento Europeo da alcuni anni: penso di essere una delle poche donne italiane a occupare una posizione importante. Infatti in questa Istituzione le italiane presenti sono solo il 10%, mentre per esempio la percentuale delle donne tedesche è maggiore (circa il 38%). Ritengo quindi che *(essere)* **sia** fondamentale rafforzare la nostra partecipazione.

Per ottenere questo risultato è essenziale che anche il governo italiano ci *(aiutare)* ..... Credo che il nostro governo, nel passato, non *(lavorare)* ..... bene per favorire una presenza più forte delle donne in tutti i settori della società: la mia opinione è che nel parlamento italiano, purtroppo, la



Lilli Gruber



Il Parlamento Europeo

percentuale di donne *(essere)* ..... ancora molto bassa (circa l'11%), nonostante *(esserci)* ..... dei tentativi per aumentarla. Oggi ogni partito, prima che *(esserci)* ..... le elezioni nazionali, decide il numero di donne da inserire nelle proprie liste elettorali: mi auguro che i partiti *(decidere)* ..... di dare uno spazio maggiore alle donne, sebbene in passato questa scelta non *(avere)* ..... molto successo.”

(Adattato da Affresco italiano Ed le Monnier)

## Attività 6

Ascolta la canzone “ Francesco De Gregori

La leva calcistica del'68” <https://www.youtube.com/watch?v=P3PcbWARuCQ>  
e completa il testo il testo sotto.

Sole sul tetto dei palazzi in costruzione, sole che batte sul (1) \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ e  
terra e polvere che tira vento e poi magari piove. Nino cammina che sembra un uomo, con le  
scarpette di gomma dura, dodici anni e il cuore pieno di paura. Ma Nino non aver paura di sbagliare  
un (2) \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_, non è mica da questi particolari che si giudica un  
(3) \_\_\_\_\_, un giocatore lo vedi dal coraggio, dall'altruismo, dalla fantasia. E chissà  
quanti ne hai visti e quanti ne vedrai di giocatori tristi che non hanno vinto mai ed hanno appeso le  
(4) \_\_\_\_\_ a qualche tipo di muro e adesso ridono dentro al bar, e sono innamorati da  
dieci anni con una donna che non hanno amato mai. Chissà quanti ne hai veduti, chissà quanti ne  
vedrai. Nino capì fin dal primo momento, l' (5) \_\_\_\_\_ sembrava contento e allora  
mise il cuore dentro alle scarpe e corse più veloce del vento. Prese un (6) \_\_\_\_\_ che  
sembrava stregato, accanto al piede rimaneva incollato, entrò nell'area, tirò senza guardare ed il  
(7) \_\_\_\_\_ lo fece passare. Ma Nino non aver paura di tirare un calcio di rigore,  
non è mica da questi particolari che si giudica un giocatore, un giocatore lo vedi dal coraggio,  
dall'altruismo e dalla fantasia. Il ragazzo si farà, anche se ha le spalle strette, questo altro anno  
giocherà con la (8) \_\_\_\_\_ numero sette.

## Attività 7

Leggi le recensioni del pubblico sul film Scialla! (Stai sereno) e  
**sottolinea i verbi al congiuntivo presente e passato.**

Un piccolo gioiello. ◇◇◇◇◇

A volte succede che il cinema italiano riesca a sfornare dei piccoli gioielli: è il caso di questo film  
che ci dona uno spaccato di vita senza troppe pretese. Andrea, 40 anni, Firenze.

Graziosa commedia. ◇◇◇◇◇

Credo che sia una commedia brillante, mai volgare o scontata, appassionante e ben interpretata dai  
due protagonisti, con risvolti a volte drammatici che fanno da contraltare a quelli comici. Marina,  
25 anni, Lecco.

Non ci credo!!!!!! ◇◇◇◇◇

Non riesco a credere che un film come questo abbia ricevuto finanziamenti statali: io l'ho trovato  
retorico e scontato. Non sono per nulla d'accordo con Marina! Stefano, 46 anni, Milano.

Stupita. ◇◇◇◇◇

Mi stupisce un po' che questo film abbia suscitato opinioni così differenti e opposte: è vero,  
possiamo definirlo una commedia di buoni sentimenti, ma bisogna riconoscergli il merito di aver  
affrontato con sensibilità un argomento difficile come quello dell'essere genitori. Milena, 37 anni,  
Cagliari.

Genitori e figli a confronto. ◇◇◇◇◇

Nonostante non sia riuscita a vedere il film al cinema ma solo in TV, penso che Scialla! sia  
comunque un buon film. Certo, non sarà una storia da “Oscar”, ma, secondo me, fotografa  
abbastanza bene il rapporto genitori – figli ai nostri tempi. Viviana, 52 anni, Lecce.

### Attività 8

Trasforma le seguenti frasi tratte dal film "Sciàlla!" al congiuntivo e inserisci le modifiche necessarie. **Inizia la frase con l'espressione tra parentesi e fai attenzione a scegliere tra congiuntivo presente o passato.**

1. "Mettila la biancheria sporca nella sacca in bagno".

Bruno vuole che Luca \_\_\_\_\_.

2. "Io ieri sono stato a parlare con la professoressa Di Biagio".

Ti dà fastidio che \_\_\_\_\_?

3. "Noi professori non siamo i genitori dei vostri figli".

È indubbio che \_\_\_\_\_.

4. "Voi genitori non sapete dire di no".

Temo che \_\_\_\_\_.

5. "Io ho preso un impegno con tua madre".

Mi pare che Bruno \_\_\_\_\_.

6. "Il pomeriggio studiamo insieme tre ore, alle otto a casa, ceni e poi vai subito a dormire.

È importante che \_\_\_\_\_.

7. "Molti professori hanno già deciso di bocciarti".

Sembra che \_\_\_\_\_.

8. "È più comodo fare gli amici dei propri figli".

È normale che \_\_\_\_\_.

9. "Lei, professore, ha fumato in presenza di mio figlio".

È incredibile che \_\_\_\_\_.

10. "Crescere un figlio da sola è dura".

Non mi stupisco che \_\_\_\_\_.

11. "Hai detto un sacco di fregnacce\* sapendo di dirle!"

Sono sorpreso che \_\_\_\_\_.

12. "La scrittura libera si è dimostrata la più importante per capire quello che i ragazzi hanno dentro, i loro sogni".

Bruno pensa che \_\_\_\_\_.

## Attività 9

Scegli l'aggettivo giusto per le immagini sotto.

sostenibilità / sviluppo / imposizione  
responsabilità / obbligo / civismo / necessità  
impegno / altruismo / dovere / opportunità



(Adatto da Bravissimo 3, ed. Bulgarini)

## Attività 10

Ascolta la canzone e poi inserisci il congiuntivo giusto nello spazio adatto.

**Scegli fra i verbi che vedi nella tabella sotto.**

<https://www.youtube.com/watch?v=DNQXN8orW0U>

*Lista di verbi*

***accorgere (2 volte),  
baciare, potere (3 volte)***

### **Sono come tu mi vuoi. Di Mina**

Sono come tu mi vuoi  
ti amo come non ho amato mai  
Io sono la sola che \_\_\_\_\_ capire  
tutto quello che c'è da capire in te.  
Forse se tu \_\_\_\_\_ me  
forse capiresti meglio che  
io sono la sola che tu possa amare  
non lo vedi che sono a due passi da te.  
E non sai quanto bene ti ho dato  
e non sai quanto amore sprecato  
aspettando in silenzio che tu  
ti \_\_\_\_\_ di me per capire  
quello che già sai che sono  
sono come tu mi vuoi  
come tu mi vuoi.  
Io sono la sola che tu \_\_\_\_\_ amare  
non lo vedi che sono a due passi da te.  
E non sai quanto bene ti ho dato  
e non sai quanto amore sprecato  
aspettando in silenzio che tu  
ti \_\_\_\_\_ di me  
per capire quello che già sai che sono  
sono come tu mi vuoi  
come tu mi vuoi  
come tu mi vuoi  
come tu mi vuoi!!!!

## Attività 11

### L'identità degli italiani



#### **Domande**

- 1) Che cosa significa la frase ! « Identità degli italiani » ?
- 2) Perché è importante l'identità per una nazione ?
- 3) Quanto sei legato alla tua nazione ?
- 4) Nella tua nazione si fanno attività per creare e aumentare « L'identità nazione »
- 5) L'Italia spesso si divide fra nord e sud. Molti partiti politici, in passato, volevano questo. Non è mai successo questo nella tua nazione ?

## Attività 12

Questo è un sondaggio rivolto agli Italiani.

*Prova a rispondere alle domande sostituendo all'Italia il tuo Paese di origine.*

*Ecco il testo originale del sondaggio*

*Partecipa anche tu al sondaggio che Seat PagineGialle ha realizzato in collaborazione con ISPO, l'istituto del Prof. Renato Mannheimer, per scoprire i mille volti dell'Italia e degli italiani, i vizi, le virtù, i luoghi, i paesaggi rispondendo ad alcune domande sull'Italia e sulla tua provincia.*

*Con la tua collaborazione darai un prezioso contributo nel fotografare le diverse realtà del nostro Paese. I risultati del sondaggio saranno presentati in ogni provincia nell'ambito delle manifestazioni collegate al concorso fotografico *Passione Italia* e saranno pubblicati sul sito [www.passioneitalia.it](http://www.passioneitalia.it).*

**1) Parliamo innanzitutto del senso di appartenenza e al territorio in cui si vive.**

**Tra tutte queste cose, cittadino del comune, della provincia, della regione, dello stato in cui vivi, cittadino europeo, tu cosa ti senti di più? Cittadino:**

- del comune in cui vivi
- della provincia in cui vivi
- della regione (o contea) in cui vivi
- (la tua nazionalità)
- europeo

**2) Quanto sei d'accordo con la seguente affermazione?**

*"Quando penso alla mia nazione, mi viene un sentimento di orgoglio, di appartenenza".*

- molto d'accordo
- abbastanza d'accordo
- poco d'accordo
- per nulla d'accordo

**3) Parliamo ora della qualità della vita nella tua città/nazione? Secondo te oggi, come si vive nella tua città/nazione?**

- molto bene
- abbastanza bene
- né male né bene
- abbastanza male
- molto male

**4) E come si vive nella tua città/nazione?**

- molto bene
- abbastanza bene
- né male né bene
- abbastanza male
- molto male

**5) Se tu dovessi descrivere la tua città/nazione a qualcuno che non c'è mai stato, qual è l'aspetto positivo, quello che più la caratterizza, di cui gli parleresti per primo?**

- la qualità della vita
- i paesaggi naturali
- la bellezza delle città
- i servizi pubblici
- la vitalità culturale
- gli affari, il commercio
- il cibo, la cucina
- le possibilità di trovare lavoro
- la propria gente
- altro

**6) Pensa ora ai luoghi che conosci della tua città/nazione, alle piazze, alle vie delle città, ai monumenti o ai posti importanti o caratteristici, ai piatti tipici, ai personaggi famosi del presente e del passato ecc. Tra i vari simboli della tua città/nazione...**

1) qual è secondo te quello che la rappresenta meglio?

.....

2) e qual è quello che tu preferisci?

.....

**7) Parliamo infine degli abitanti della tua città/nazione. Se dovessi dire quali sono i loro maggiori pregi, diresti che sono soprattutto... Indicane al massimo 2 tra i seguenti:**

- furbi
- simpatici
- creativi
- allegri
- generosi
- estroversi
- comunicativi
- ospitali
- colti
- operosi
- intraprendenti
- all'avanguardia
- emancipati
- intelligenti
- altro
- nessun pregio in particolar

**8) E dovendo invece parlare dei loro maggiori difetti, diresti che gli abitanti della tua città/nazione sono soprattutto... Indicane al massimo 2 tra i seguenti:**

- stupidi
- chiusi
- antipatici
- imbrogliatori
- pigri, indolenti
- rumorosi
- rozzi, cafon
- maleducati
- bigotti, bacchettoni
- razzisti
- conformisti
- presuntuosi, sbruffoni
- provinciali
- con scarso senso civico
- tirchi
- invadenti
- altro
- nessun difetto in particolare

### Attività 13

Guarda il video su: **Facciamo un po' di sport!** E rispondi alle domande  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vmz3aAludfA>

#### Domande

1. Quanto tempo correranno?
2. Che sport faceva il ragazzo?
3. Che tipo di vita fa adesso?
4. Che consiglio gli da la ragazza?
5. Che consiglio gli daresti per migliorare nella corsa?
6. Che cosa si deve fare per stare in forma?

### Attività 14

Segna la parola giusta per le frasi sotto.

- **Ogni / qualcuno / qualcosa** indica una persona non specificata
- **Ogni / qualcuno / qualcosa** indica una cosa non specificata.
- **Ogni / qualcuno / qualcosa** indica una totalità di persone o cose considerate singolarmente.

(Adattato da Traguardo cils B2, ed. Casa delle lingue)

**Attività 15**

Scrivi le parole sotto nella posizione giusta.

molto/molti

parecchi

poco/pochi

troppo

tanti

nessuno, niente/nulla

qualche, alcuni/alcune

tutto



(Adattato da Traguardo cils B2, ed. Casa delle lingue)

1



La prima tappa è stata l'Arena: anfiteatro romano costruito dall'imperatore Augusto, ottimamente conservato e che ospita 15.000 spettatori. All'interno stavano già iniziando ad allestire il palco per l'inizio imminente di uno dei festival di lirica più famosi al mondo. Dopo la visita abbiamo lasciato l'Arena e ci siamo soffermati ad ammirare piazza Bra contornata dal palazzo Gran Guardia e il palazzo Barbieri, sede del Comune. Era una giornata bellissima, il sole splendeva sulla piazza e sull'incredibile folla di turisti.

Dopo aver preso un buon caffè abbiamo imboccato via Roma e siamo arrivati al ponte Scaligero dal quale abbiamo goduto di una bella vista sul fiume, l'Adige, e sul Castelvecchio. Il posto era perfetto per fare qualche foto... e non abbiamo perso l'occasione! Ma ormai era il momento di mangiare! Quindi siamo andati in piazza delle Erbe, per vedere il Palazzo della Regione, la Torre dei Lamberti, l'antica fontana, le case Mazzanti affrescate... Ma, come ogni angolo di questa città, era affollatissima, la gente riempiva i bar, scattava foto, ammirava e godeva il clima primaverile.

Poi, percorrendo la pedonale via Cappello, siamo arrivati alla casa più famosa di Verona, la Casa di Giulietta. Per entrare nel cortile dei Capuleti abbiamo sgomitato un po', ma alla fine siamo riusciti a vedere la statua di Giulietta e il celebre balcone, con annessa foto di rito.

Abbiamo deciso di concludere la giornata con una passeggiata nel Parco delle Colombarie. Seduti su una panchina abbiamo goduto dell'ultimo sole, mentre la brezza ci rinfrescava.

Questa prima giornata a Verona è stata molto soddisfacente, il viaggio promette bene!

2

## Viva Salento

Era dicembre e il Nord era imbiancato, coperto da un soffice strato di neve e io ero pronta per raggiungere la Puglia, o meglio, il Salento: terra che fino a quel momento conoscevo grazie alle parole di artisti e alle storie di amici che l'abbandonarono appena finita la scuola, per cercare lavoro altrove.

L'aereo arrivò a Bari sorvolando l'acqua cristallina. Nel viaggio verso Brindisi ammirai il paesaggio: era così diverso dal Nord grigio e ormai freddo. Palazzi bianchi di periferia, panni stesi che volavano accarezzati dal vento, sfumature calde; mi colpì quella semplicità, tutto sembrava così bello... Tra un palazzo e l'altro scorgevo il mare, mi affacciavo come per poterlo toccare; lo seguivo con lo sguardo per non perdere un istante delle sue onde dorate. Poi, qualcosa catturò la mia vista. Alla mia destra c'erano dei campi, di un terreno rossiccio e alberi che, uno accanto all'altro, sembravano seguirsi mentre l'auto correva e la mia curiosità aumentava. Erano alberi grandi, curvi e irregolari, con tronchi intrecciati; sembravano portare il peso di storie e segreti di contadini che negli anni li avevano coltivati, amati e "coccolati" per ottenere l'olio più pregiato e genuino: erano gli ulivi! E così, percorrendo queste strade, crebbe la mia voglia di vedere, toccare e assaporare questa terra.

Finalmente arrivai a Brindisi dove mi aspettava una guida speciale che mi ospitò e mi accompagnò in questo viaggio. La gente di questa terra è ospitale, semplice e sorridente nonostante la stanchezza e le preoccupazioni; gente che racconta il suo mondo attraverso leggende, racconti e storie. Conobbi così il Salento, le emozioni e le usanze di una terra povera e semplice ma ricca di valori e tradizioni. La terra della Taranta, dei balli e dei canti, delle feste in spiaggia e della buona cucina.

Un giorno mi trovai, quasi per caso, in una piccola spiaggia deserta. Raggiunsi la riva e aspettai che una timida onda mi bagnasse le dita. Chiusi gli occhi e vidi l'estate, la gente, l'acqua cristallina e i raggi caldi del sole sulla pelle. Poi ascoltai il suono del mare e delle sue onde che bisbigliano storie e leggende di una terra che mi è entrata nel cuore.

Adattato da I colori e sapori del Salento (viaggi.corriere.it)

(Adattato da Traguardo cils B2, ed. Casa delle lingue)

**Attività 16**

**Guarda i due testi sopra. Completa le due tabelle sotto.**

	testo 1
tipologia testuale	blog
spazio temporale	attuale
tempi verbali	..... .....

	testo 2
tipologia testuale	racconto letterario
spazio temporale	non attuale
tempi verbali	..... .....

(Adattato da Traguardo cils B2, ed. Casa delle lingue)

**Attività 17**

**Guarda ancora i due testi. Collega il PUNTO A, il PUNTO B, il PUNTO C, con la frase giusta.**

**a.** descrizione

**b.** fatto concluso

**c.** azione nel suo svolgimento

1. Il sole splendeva sulla piazza. ....
2. La gente scattava foto. ....
3. Il nord era imbiancato. ....
4. Siamo arrivati al ponte Scaligero. ....
5. Finalmente arrivai a Brindisi. ....
6. Lo seguivo con lo sguardo. ....
7. Siamo andati in Piazza delle Erbe. ....
8. Qualcosa catturò la mia vista. ....

(Adattato da Traguardo cils B2, ed. Casa delle lingue)