

Attività 1

Racconta che cosa ti piace fare nel tuo tempo libero. Usa le informazioni delle tabelle sotto.

Domanda: Che cosa ti piace fare nel tempo libero?

Risposta: il lunedì pomeriggio, spesso mi piace leggere un libro.

Avverbi di frequenza

- Sempre
- Di solito
- Spesso
- Qualche volta
- Ogni tanto
- Raramente
- Mai

I giorni della settimana

il lunedì (mattina/pomeriggio/sera) o di lunedì	il giovedì (mattina/pomeriggio/sera) o di giovedì
il martedì (mattina/pomeriggio/sera) o di martedì	il venerdì (mattina/pomeriggio/sera) o di venerdì
il mercoledì (mattina/pomeriggio/sera) o di mercoledì	il sabato (mattina/pomeriggio/sera) o di sabato
la domenica (mattina/pomeriggio/sera) o di domenica	

LE ATTIVITÀ DEL TEMPO LIBERO

 ANDARE AL CINEMA	 ANDARE IN BICICLETTA	 ASCOLTARE LA MUSICA
 GUARDARE LA TV	 LEZIONE DI CHITARRA	 TAGLIARE IL PRATO
 VISITARE IL MUSEO	 ANDARE A NUOTARE	 CUCINARE

Attività 2

Scrivi le parole adatte vicino ai verbi corretti. Attenzione, puoi utilizzare alcune parole molte volte.
Guarda l'esempio.

Lista delle parole:

Un'e-mail, un articolo di giornale, la televisione, un messaggio, in rete, una lettera, il telegiornale, un fax, in internet, la radio.

LASCIARE	UN MESSAGGIO IN SEGRETERIA TELEFONICA
LEGGERE SCRIVERE	
RICEVERE MANDARE	
ASCOLTARE	
GUARDARE	
NAVIGARE	

Attività 3

Chiedi l'orario di apertura e chiusura di luoghi della città. **Guarda l'esempio sotto.**

Esempio

Domanda : A che ora apre la /il / l' ...?

Risposta: La /Il / L'... apre alle ...
oppure
dalle ...alle ...

Domanda : A che ora chiude la /il / l' ...?

Risposta: La /Il / L'... chiude alle ...



Museo



Galleria d'arte



Metropolitana



Stazione dei treni



Discoteca



*Palazzetto del
ghiaccio*



Biblioteca



Palestra

Attività 4

Guarda le tabelle sotto e rispondi alle domande. Guarda l'esempio.

Domande	Risposte
<ul style="list-style-type: none">• Che lavoro fai? / Che lavoro fa?• Da quanto tempo?• Com'è il lavoro?	<ul style="list-style-type: none">• Io sono.....• Io faccio da tre anni.• Il lavoro è ...

Vocabolario

difficile	interessante	impegnativo
difficult	interesting	challenging
stimolante	duro	stressante
stimulating	hard	stressful
frustrante		
frustrating		



Assistente ai bagnanti



Infermiera



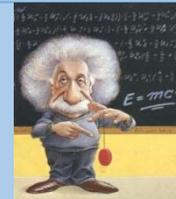
Maestra



Pilota d'aereo



Medico



Fisico

Attività 5

Guarda le foto e scrivi i nomi delle cose da mangiare negli spazi corretti con l'articolo determinativo corretto.

AL RISTORANTE

Gli Antipasti (Starters)	I primi piatti (First dish)
I secondi piatti (Second dish) + contorno	I dolci (Desserts)



La Bruschetta



La Caprese



I Salumi e formaggi



Il Risotto con i funghi



Le Lasagne al pesto



Gli Spaghetti allo scoglio



La Carne alla griglia



Il Pesce alla griglia



L' Arrosto con patate



Le patatine fritte



Vedura fresca



Le Verdure alla griglia



La Torta al cioccolato



La Coppa di gelato



Lo Strudel di mele

Attività 6

Vai al ristorante con degli amici e fai delle ordinazioni.

Guarda l'esempio sotto.

Cameriere: Buonasera!

Cliente: Buonasera!

Cameriere: Un tavolo per quante persone?

Cliente: Tre / quattro ..., per favore.

Cameriere: Prego. Da questa parte.

Cliente: Grazie.

Cameriere: Ecco il menù.

Cliente: grazie

Cameriere: Per/Come antipasto, cosa prende?

Per/Come primo, cosa prende?

Per/Come secondo, cosa prende?

Per/Come contorno, cosa prende?

Per/Come dolce, cosa prende?

Da bere, cosa prende?

Cliente: Sì, Io vorrei/prendo / non prendo niente, grazie

Cameriere: grazie.

Cliente: grazie

Cliente: Cameriere, il conto per favore

Cameriere: 27,50 euro, per favore.

Cliente: ecco a lei

Cameriere: grazie

Cliente: prego

Cameriere: arrivederci

Cliente: arrivederci

Attività 7

Scrivi i verbi nelle frasi sotto. Usa il presente verbo essere

Presente verbo essere (singolare)	Presente verbo essere (plurale)
(I) IO SONO (You) TU SEI (He/She) LUI/LEI È	(We) NOI SIAMO (You) VOI SIETE (They) LORO SONO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Luiun mio amico. 2. Io.....cinese. 3. Lui il mio professore. 4. Tu proprio simpatico. 5. Leimolto famosa. 6. Io grassa. 7. Lei molto ricca. 8. Loro al mare a Cefalù in Sicilia. 9. (tu)..... a Torino per visitare il Museo Egizio? 10. Lui sulle Dolomiti a sciare. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voi molto bravi. 2. Noiin palestra. 3. Loromolto alti. 4. Voi, molto famosi. 5. Loromolto poveri. 6. Noii ragazzi della 1D. 7. Voi gentili. 8. Lui a casa. 9. Voi simpatici. 10. Loro in palestra.

Attività 8

Scrivi i verbi nelle frasi sotto. Usa il presente verbo avere.

Presente verbo avere (singolare)	Presente verbo avere (plurale)
(I) IO HO (You) TU HAI (He/She) LUI/LEI HA	(We) NOI ABBIAMO (You) VOI AVETE (They) LORO HANNO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Io.....15 anni. 2. Lui caldo. 3. Lei una penna. 4. Tu una bella casa. 5. Lui freddo. 6. Io la macchina. 7. Tu 18 anni. 8. Noi molti compiti. 9. Loro sonno. 10. Lui una casa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voi 16 anni. 2. Loro il motorino. 3. Voi i libri. 4. Noi sonno. 5. Loro fame. 6. Voi..... sete. 7. Noi sete. 8. Tu una sorella. 9. Lui una casa. 10. Anna una bicicletta rossa.

Attività 9

Ascolta il video dal minuto 2:11 al minuto 6:40. Rispondi alle domande sotto.

<https://www.youtube.com/watch?v=kjMrSrq37fA>

Domande	Scrivi ora i nomi dei caffè che senti nel video.
1) Come si chiama il proprietario del bar?	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Attività 10

Scrivi il verbo avere.

- 1 Lui un cane.
- 2 Lara una macchina nuova.
- 3 Io una piccola casa a Venezia.
- 4 Tu un lavoro.
- 5 Tu 32 anni.
- 6 Io una Fiat Tipo.
- 7 Abeba 24 anni.
- 8 Voi una casa in campagna.
- 9 Loro 2 figli.
- 10 Marta un motorino.

Attività 11

Scrivi il verbo avere e il verbo essere.

1. Tu (essere) somalo.
2. Io (avere) la macchina.
3. Lui (essere) albanese.
4. Lei (avere) 24 anni.
5. Io non (essere) italiano.
6. Noi (essere) italiani.
7. Luca (avere) la casa.
8. Pedro (avere) un lavoro.
9. Pedro e Pablo (avere) la macchina.
10. Noi non (avere) la patente.

Tabella articoli determinativi

MASCHILE		FEMMINILE	
singolare	plurale	singolare	plurale
Il	I	La	Le
L'	Gli	L'	Le
Lo Lo Zaino Lo Studente Lo Psicologo	Gli Gli Zaini Gli Studenti Gli Psicologi		

Attività 12

Scrivi le parole al plurale. Guarda l'esempio.

SINGOLARE	PLURALE
1. Il libro	1. I libri.
2. La penna	
3. Il quaderno	
4. La bicicletta	
5. Il nome	
6. L' isola	
7. La nonna	
8. La montagna	

TABELLA VOCABOLARIO METEO

piovere	vento	grado	aria
pioggia	nebbia	temperature (pl)	cielo
sole (m)	grandine (f)	sotto (lo) zero /	luna
splendere	temporale (m)	sopra lo zero	stella
sereno	arcobaleno	ghiaccio	ombra
nevicare			luce (f)
neve (f)			
nuvola			
nuvoloso			
coperto			

(Adattato da Attiva il lessico1, ed. Le Monnier)

Attività 13

Scrivi tutte le parole che conosci sul meteo, al posto giusto. Guarda gli esempi.

bel tempo	{	<i>temperature sopra lo zero</i>	} <i>nevicare</i>	
				<i>ghiaccio</i>
brutto tempo	{		}	

(Adattato da Attiva il lessico1, ed. Le Monnier)

Attività 14

Vai al bar con degli amici e fai delle ordinazioni. **Guarda l'esempio sotto.**
Usa il vocabolario sotto

CAFFETTERIA

Caffè Espresso	1,00
Caffè Macchiato	1,00
Caffè Decaffeinato	1,20
Caffè Metà Caffaina	1,00
Caffè Marocchino	1,80
<i>(Nutella, Caffè, Crema di Latte)</i>	
Caffè Veneto	2,00
<i>(Vov, Caffè, Panna)</i>	
Caffè Soave	2,00
<i>(Caffè, Noce di Gelato alla Nocciola)</i>	
Caffè Monte Bianco	2,00
<i>(Cioccolato Bianco, Caffè, Panna)</i>	
Caffè d.,Orzo	1,50
Caffè al Ginseng	1,50
Cappuccino	1,50
Cappuccino Viennese	2,00
<i>(Cappuccino con Panna)</i>	
Cappuccino Marocchino	2,50
<i>(Cappuccino con Nutella)</i>	
Caffèlatte	1,50
Latte Macchiato	1,50
Latte Bianco	1,00
Cioccolata Calda	3,00
Thè Caldo	2,00
Thè Caldo Deteinato	2,00
Thè Caldo alla Pesca	2,00
Thè Caldo ai Frutti di Bosco	2,00
Camomilla	1,80
Caffè Freddo	1,80
Caffè Schekerato	2,50
'' '' alla Nocciola	3,00
'' '' alla Crema di Whisky	3,00
'' '' alla Nocciola e Nutella	3,00
Caffè Notte Tropeana	3,50



Caffè Notte Tropeana

Esempio

Barista: Sì, dica.

Cliente:

Barista: Ecco a lei.

Cliente:

Barista:euro

Cliente:

Barista: Arrivederci e grazie

Cliente:

Attività 15

Collega i nomi delle città con le foto giuste.



Beijing	H
Venezia	
Madrid	
Tokyo	
Roma	
Luxor	
Mosca	
New York	
Parigi	
Buenos Aires	

(Adattato da Mi piace, ed OL3)

Attività 16

Ascolta la canzone e scegli tra le due parole indicate tra parentesi quella che ti sembra corretta.

“Adesso è facile”, Afterhours e Mina

<https://www.youtube.com/watch?v=3q7qaBNVPrA>

Adesso è facile

Dici che mi vuoi (**però/perciò**) _____ mi avrai
Dici che mi sai e poi si sa
Che tanto facile è tanto facile
Adesso che non c'è (**più/già**) _____ lei
E' tanto facile adesso è facile
Sapere cosa vuoi
Capire cosa sei
Ma ti ho aspettato e scopro
Che sei (**mai/già**) _____ passato dentro me
So che tu mi vuoi
Prendimi (**se/ma**) _____ puoi
E dici che mi sai
E poi mi va
Adesso è facile è tanto facile
Adesso che non c'è (**meno/più**) _____ lui
E' tanto facile è solo facile
Capire cosa c'è
O dirsi che (**non/la**) _____ c'è
Ricominciare (**con/a**) _____ vivere con me per me
E adesso è facile è tanto facile
Davvero splendidi io e te
Adesso è facile è tanto facile
Capire cosa c'è e amare (**quel/dove**) _____ che c'è
Ricominciare (**con/a**) _____ vivere per me con te
Ricominciare (**con/a**) _____ vivere per me

Attività 17

Chiedi com'è la sua casa.

Vedi l'esempio sotto

Com'è la tua casa?

La mia casa è.....?

Com'è la tua cucina?

La mia cucina è

Vocabolario

- brutta, bella,
- grande, enorme, spaziosa, piccola
- luminosa, buia
- moderna, antica, vecchia
- lunga, larga
- alta, bassa
- meravigliosa, tranquilla.