

Tabella con i verbi essere e avere al presente indicativo.

	ESSERE	AVERE
IO	sono	ho
TU	sei	hai
LUI/LEI	è	ha
NOI	siamo	abbiamo
VOI	siete	avete
LORO	sono	hanno

Tabelle con verbi con desinenza in –are, -ere, -ire al presente indicativo

	PARLARE	BERE	DORMIRE
IO	parlo	bevo	dormo
TU	parli	bevi	dormi
LUI/LEI	parla	beve	dorme
NOI	parliamo	beviamo	dormiamo
VOI	parlate	bevete	dormite
LORO	parlano	bevono	dormono

Attività 1

Leggi il testo e scrivi i verbi al **presente indicativo**. Guarda l'esempio.

Tutti i numeri...

del Bel Paese

Vi (*noi, presentare*)

presentiamo alcuni aspetti
dell'Italia. (*voi, sapere*)

..... che, in
confronto agli abitanti
degli altri paesi, gli italiani
(*essere*)

meno grassi? Infatti, solo
il 10% degli italiani è
obeso, mentre, per
esempio, in Germania, in
Spagna e negli Stati Uniti
la percentuale (*salire*)

..... moltissimo
(circa il 20%).

Comunque, gli italiani non
(*potere*)
rinunciare a mangiare
la pasta: in un anno
(*consumare*)

..... circa 30
chili di pasta a testa.

Agli italiani (*piacere*) anche i prodotti biologici: il nostro paese (*essere*)
..... il primo produttore in Europa di alimenti biologici.

E la salute? Oggi circa 6 milioni di persone (*preferire*) curarsi con medicine
non tradizionali e, per questo, da qualche anno (*usare*) soprattutto
l'omeopatia. Purtroppo, però, il nostro popolo (*stare*) invecchiando: le
statistiche (*dire*) che (*nascere*) meno bambini.

Il fatto positivo è che l'età degli italiani (*crescere*) sempre di più: oggi un
uomo (*potere*) vivere in media fino a 78 anni e una donna fino a 84.



(Adattato da Affresco italiano, Ed. Le monnier)

Attività 2

a. Scrivi il verbo giusto nelle frasi sotto. Usa il presente.

1. Mia mamma (avere) due sorelle.
2. Gli studenti (essere) tutti in classe.
3. Tibor (parlare) volentieri con tutti.
4. Io (finire) di studiare dopo cena.
5. Voi due (andare) nella stessa scuola?
6. Noi (leggere) questo libro in classe.
7. Alberto (scrivere) in modo poco chiaro.
8. Forse Marta non (sapere) il mio indirizzo.
9. Mio cugino (cercare) lavoro, ma non lo (trovare).
10. Gli zii (venire) a trovarci tutte le domeniche.

Attività 3



Leggi il testo e indica se le affermazioni sono Vere o False.

I Francesi usano *Vous*, i Tedeschi *Sie*, gli Inglesi e gli Americani semplicemente *you*. E gli Italiani?

Nell'ambiente di lavoro tra colleghi giovani si usa il 'tu' e, spesso, anche tra persone meno giovani che hanno frequenti rapporti di lavoro. Secondo le regole dell'etichetta aziendale, sono le persone più grandi d'età e più avanti nella carriera che invitano a darsi del 'tu'.

In Italia nelle aziende è molto frequente rivolgersi a un superiore o a una persona che si incontra per la prima volta con il titolo di dottore o dottoressa; o con il titolo professionale seguito a volte dal cognome. Con titoli professionali come avvocato, ingegnere, architetto, geometra, ragioniere e professore si usa sempre il 'Lei'. Generalmente nei biglietti da visita il titolo di dottore o dottoressa, o il titolo professionale, accompagna il ruolo aziendale.

In Italia il titolo di dottore è il titolo accademico di chi ha finito gli studi universitari e dei medici, naturalmente. Chi ha fatto il dottorato, all'estero conosciuto come PhD, riceve invece il titolo di dottore di ricerca.

1. Il 'tu' si usa solo tra colleghi giovani.
2. Sono le persone meno giovani che invitano a darsi del 'tu'.
3. In Italia il titolo di dottore si usa nel mondo del lavoro.
4. Con il titolo di avvocato si usa il 'tu'.
5. Chi completa il dottorato riceve il titolo di dottore di ricerca.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

In alcune situazioni formali che non richiedono necessariamente l'uso del titolo, è possibile usare il nome di persona con la forma 'Lei': Giovanna, come sta?

(adattato da Obiettivo professione ed. Bonacci)

Attività 4

Quali requisiti bisogna avere per fare la tua professione?

Esempio:

Per fare il mio lavoro, bisogna essere.....

Per fare il mio lavoro, bisogna avere.....

Vocabolario

avere: memoria, pazienza, iniziativa, esperienza, disciplina, creatività, preparazione fisica, bella presenza...

essere: forte, intuitivo, dinamico, attivo, socievole, deciso, organizzato, serio, gentile, responsabile, flessibile...

Attività 5

Scrivi il verbo giusto nello spazio giusto. Usa la tabella sotto.

	dare	fare	fare	scrivere	avere
1. <u>Svolgere</u> / _____					
2. <u>Ottenere</u> / _____					
3. <u>Eseguire</u> / _____					
4. <u>Redigere</u> / _____					
5. <u>Fornire</u> / _____					

(adattato da Obiettivo professione ed. Bonacci)

Attività 6

Leggi i testi. Che cosa piace fare agli italiani?

Quali sono le tue attività preferite fra quelle che vedi sotto?

Televisione, radio e Internet

Navigare in Internet ci piace molto, ma la TV è ancora il grande amore degli italiani. Il 37% degli italiani (uomini, donne e bambini) usa il personal computer e naviga in rete. Il 95% degli italiani guarda la Tv e il 63% ascolta la radio ogni giorno, soprattutto i ragazzi tra 15 e 24 anni.



Cinema

Agli italiani piace molto il cinema. Il 49,5% vede almeno un film in un anno. Le donne sono molto appassionate. Le regioni dove gli italiani vanno molto al cinema sono il Lazio e l'Emilia Romagna.



Giornali e libri

Il 48% degli italiani (bambini, giovani e adulti) legge circa tre libri in un anno, il 12,9% legge circa 12 libri in un anno.



Altri passatempi

Spettacoli sportivi (28,2%), visite a mostre e musei (28%), discoteche (26,4%), visite a città d'arte e monumenti (21,5), concerti di musica leggera (19%); teatro (18,7), concerti di musica classica (9,1%).



Amici

Di solito gli italiani incontrano gli amici tutti i giorni, soprattutto i giovani.



Attività 7

Immagina che sei un giornalista. Sei a Gubbio per scrivere un articolo sulla corsa dei ceri. Guarda il video e racconta.

<https://www.youtube.com/watch?v=I71KK7XMiVM>

La corsa dei ceri

Attività 8

Cerca i contrari delle parole sotto.

avaro ≠

fannullone ≠

furbo ≠

superbo ≠

generoso ≠

menefreghista ≠

tollerante ≠

(Adattato da Bravissimo 4, ed. Bulgarini)

Attività 9

Ascolta la canzone e scegli tra le due parole indicate tra parentesi quella che ti sembra corretta.

“Adesso è facile”, Afterhours e Mina

<https://www.youtube.com/watch?v=3q7qaBNVPrA>

Adesso è facile

Dici che mi vuoi (**però/perciò**) _____ mi avrai
Dici che mi sai e poi si sa
Che tanto facile è tanto facile
Adesso che non c'è (**più/già**) _____ lei
E' tanto facile adesso è facile
Sapere cosa vuoi
Capire cosa sei
Ma ti ho aspettato e scopro
Che sei (**mai/già**) _____ passato dentro me
So che tu mi vuoi
Prendimi (**se/ma**) _____ puoi
E dici che mi sai
E poi mi va
Adesso è facile è tanto facile
Adesso che non c'è (**meno/più**) _____ lui
E' tanto facile è solo facile
Capire cosa c'è
O dirsi che (**non/la**) _____ c'è
Ricominciare (**con/a**) _____ vivere con me per me
E adesso è facile è tanto facile
Davvero splendidi io e te
Adesso è facile è tanto facile
Capire cosa c'è e amare (**quel/dove**) _____ che c'è
Ricominciare (**con/a**) _____ vivere per me con te
Ricominciare (**con/a**) _____ vivere per me

Attività 10

Guarda questo film e rispondi alle domande sotto.

I Complessi - Guglielmo Il Dentone

<https://www.youtube.com/watch?v=hWBKyegkQxo>

1. Secondo te, a quale genere cinematografico appartiene il film?

- Film documentario
- Film propagandistico
- Film drammatico
- Film giallo
- Film commedia

2. Di che periodo è il film?

- Anni '40
- Anni '50
- Anni '60
- Anni '70

3. Di che periodo storico è?

- Durante la seconda guerra mondiale
- Dopo la seconda guerra mondiale
- Boom economico in Italia

4. Come sono i personaggi principali del film?

- Malinconici
- Pessimisti
- Introversi
- Ottimisti
- Innamorati
- Nostalgici
- Sicuri di se
- Sgarbati
- Educati
- Efficienti
- Gentili

5. Raccontami la trama del video (che cosa fanno, dove abitano, come si chiamano, etc...)

Attività 11

Leggete e rispondete alle domande sotto.

Quali giornali leggete di solito?

Quali sono le vostre riviste preferite?




Quanto tempo dedicate alla lettura?

Avete letto recentemente un articolo interessante? Raccontatelo!



(adattato da Affresco italiano ed le Monnier)

Attività 12

Scegli l'aggettivo corretto nelle frasi sotto. Usa il vocabolario per trovare la definizione degli aggettivi. Guarda l'esempio.

*Paolo è sempre pronto ad aiutare gli altri e ha un bel modo di fare. È davvero **gentile/serio**.*

1. Lorenzo si è innamorato e ogni giorno manda alla sua ragazza un mazzo di rose con un biglietto affettuoso. È un ragazzo **positivo/romantico**.
2. Paola non è sempre contenta di incontrare persone nuove e sta spesso da sola, anche alle feste. È molto **timida/vanitosa**.
3. Giuliana capisce sempre tutto, è molto curiosa di sapere e imparare in fretta. È proprio una ragazza **mite/intelligente**.
4. Marco sta a letto fino a mezzogiorno, poi si mette sul divano e guarda la televisione. Non fa nessuna attività fisica. È davvero **pigro/pratico**.
5. Quando mi vede, Sandra mi corre incontro, mi abbraccia e mi bacia. È sempre molto **mite/affettuosa**.
6. Massimo è un ottimista. È sempre sorridente e contento. È **pigro/allegro** e mette di buon umore.
7. Laura è molto positiva e ottimista. Non si dà mai per vinta e affronta ogni problema con energia, per arrivare alla soluzione. È decisamente una persona **pratica/tranquilla**.

Attività 13

Completa i testi sotto con le domande sotto.

COME SI ORGANIZZANO I G.A.S. TRA DI LORO?

PERCHÉ NASCE UN G.A.S.?

COME NASCE UN G.A.S.?

SÌ, MA... PERCHÉ SI CHIAMA SOLIDALE?

CHE COSA SONO I GRUPPI DI ACQUISTO SOLIDALE (G.A.S.)?



GRUPPI D'ACQUISTO SOLIDALE
Strumenti di sobrietà e buon uso del proprio tempo

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

I Gruppi di Acquisto Solidale sono gruppi di compratori. Questi compratori decidono di acquistare all'ingrosso prodotti alimentari, di solito direttamente dai produttori, e poi li dividono tra loro.

Un gruppo d'acquisto è solidale perché usa il principio di solidarietà come criterio guida nella scelta dei prodotti. La solidarietà è verso i piccoli produttori e verso l'ambiente.

Ogni G.A.S. nasce per motivi diversi, spesso però alla base c'è la ricerca di un'alternativa all'attuale modello di economia globale.

Una persona comincia a parlare dell'idea degli acquisti collettivi agli amici, e se trova altri interessati forma il gruppo. Il gruppo prende ordini tra i suoi membri e cerca poi nella zona piccoli produttori. I prodotti sono di solito biologici e locali: in questo modo il costo del trasporto è ridotto al minimo, e così l'inquinamento.

I gruppi di acquisto sono collegati fra di loro in una rete: in questo modo possono scambiare informazioni e condividere le loro esperienze. Attualmente in Italia ci sono oltre 600 G.A.S.

(adattato da: www.retegas.org/ i G.A.S. si presentano)

Attività 14

Abbina ogni espressione alla sua definizione.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. ☐ acquistare all'ingrosso | a. cibo |
| 2. ☐ prodotti alimentari | b. comprare in grande quantità |
| 3. ☐ solidarietà | c. aiuto, assistenza |
| 4. ☐ ambiente | d. la natura |
| 5. ☐ l'alternativa | e. senza sostanze chimiche |
| 6. ☐ biologico | f. un modo diverso |

Tabelle con verbi al passato prossimo che terminano in – are, - ere, - ire.

	Ausiliare	PARLARE	Ausiliare	VEDERE	Ausiliare	ARRIVARE
io	ho	parlato	ho	visto	sono	arrivato – a
tu	hai	parlato	hai	visto	sei	arrivato – a
lui /lei	ha	parlato	ha	visto	è	arrivato – a
noi	abbiamo	parlato	abbiamo	visto	siamo	arrivati – e
voi	avete	parlato	avete	visto	siete	arrivati – e
loro	hanno	parlato	hanno	visto	sono	arrivati – e

Tabelle con verbi essere e avere al passato prossimo

	Ausiliare	AVERE	Ausiliare	ESSERE
io	ho	avuto	sono	stato – a
tu	hai	avuto	sei	stato – a
lui /lei	ha	avuto	è	stato – a
noi	abbiamo	avuto	siamo	stati – e
voi	avete	avuto	siete	stati – e
loro	hanno	avuto	sono	stati – e

Attività 15

Completa le frasi con i verbi al **passato prossimo indicativo (forme regolari)**

Tu /sentire/ _____ il notiziario stamattina?

Maria e Gabriella non /tornare/ a casa

Lei non /potere/ _____ uscire ieri sera

Io e Carlo /arrivare/ _____ alle nove

Noi non /finire/ _____ ancora il nostro lavoro

Il presidente /parlare/ con i giornalisti per dieci minuti

Io ieri /stare/ _____ a casa tutto il pomeriggio

Attività 16

Completare le frasi coniugando i verbi al **passato prossimo**.
(forme irregolari)

1. Ieri Anna **/venire/**a casa mia
2. Voi non **/fare/**quello che io ho chiesto
3. Tu non mi **/dire/**tutta la verità
4. La settimana scorsa noi **/vedere/** un bel film
5. Per tornare a casa io **/prendere/**l'autobus
6. Loro non hanno telefonato ma **/scrivere/**una lettera
7. Perché tu non **/leggere/**quel libro?

Attività 17

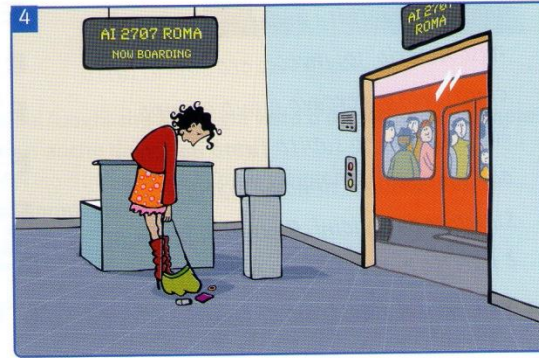
Che cosa è successo ieri a Marina? Guarda le immagini sotto e prova a scrivere la storia.
Usa il passato prossimo. Guarda la lista dei verbi sotto le foto.

fare il check-in
l'accettazione

l'hostess
l'uscita

la borsa
in orario / in ritardo

la carta d'imbarco
il volo



Lista verbi

arrivare, comprare, perdere, cercare, dimenticare.

Attività 18

Fai dei mini testi. Usa le tabelle sotto. Guarda l'esempio. Usa il passato prossimo

Esempio.

Tabella 1 • <i>La settimana scorsa</i> • <i>Andare al mare</i> • <i>Mangiare la pizza</i> • <i>Dormire molto</i> • <i>Tornare a casa</i> • <i>Fare la doccia</i>	Testo <i>La settimana scorsa sono andato al mare con i miei amici. A pranzo ho mangiato una pizza e dopo ho dormito molto. Alle 17 sono tonato a casa ho fatto la doccia.</i>
---	---

Tabella 1 • <i>Domenica scorsa.....</i> • <i>Svegliarmi tardi.</i> • <i>Guardare la televisione</i> • <i>Pranzare con i miei parenti</i> • <i>Dormire fino alle 4 sul divano</i> • <i>Uscire con gli amici</i> • <i>Tornare a casa</i> • <i>Andare a dormire</i>	Tabella 3 • <i>Sabato con mia moglie, siamo.....</i> • <i>Andare al porto</i> • <i>Prendere la nave</i> • <i>Arrivare in Francia</i> • <i>Andare a Parigi</i> • <i>Arrivare in albergo</i> • <i>Telefonare a casa</i> • <i>Cenare</i> • <i>Andare a dormire</i>
Tabella 2 • <i>Ieri.....</i> • <i>Andare al lago</i> • <i>Andare a nuotare</i> • <i>Pranzare con la mia fidanzata</i> • <i>Prendere il sole</i> • <i>Andare a casa</i>	Tabella 4 • <i>Ieri, I miei genitori.....</i> • <i>Partire per Madrid</i> • <i>Alzarsi presto.</i> • <i>Fare colazione.</i> • <i>Andare all'aeroporto.</i> • <i>Arrivare a Madrid.</i>

